



## Fantasie natuuropdracht

**Groep 1-5** Maak een wandeling door een natuurgebied zoals een bos. Vertel dat in het bos een goedaardige draak woont. Ga op zoek naar sporen die erop wijzen dat de draak is langsgelopen. Denk aan ontwortelde of omgevallen bomen, afgebroken takken, bomen waar de schors vanaf is, diepe kuilen. De draak heeft dat niet expres gedaan, hij kan er ook niets aan doen dat hij zo groot is en dat daarom van alles stuk gaat.

Kunnen de kinderen aan de hand van de sporen ontdekken hoe de draak eruit ziet? Hoe groot is hij? Heeft hij vleugels en kan hij vliegen? Wat voor poten heeft hij? Laat de draak namaken, met grote afgevallen takken en andere materialen die de kinderen in het bos vinden.

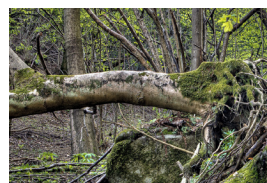
**Groep 6-8** Ga op zoek naar gekke of bijzondere bomen. Kunnen de kinderen beredeneren wat er allemaal gebeurd is in het leven van de boom, waardoor hij deze vorm heeft gekregen?

## Leer het van de boswachter

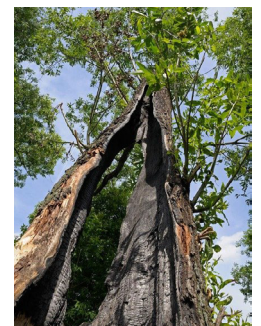
In het bos zie je soms hele gekke bomen. Dat komt omdat bomen erg goed zijn in het aanpassen aan de omstandigheden. Bomen die veel wind vangen groeien soms krom. Uit hele scheve bomen groeien vaak takken kaarsrecht omhoog. Soms moet een boom zich letterlijk in allerlei bochten wringen om licht te krijgen. Als er na een storm een dikke tak afbreekt zal de boom zijn best doen de wond zo snel mogelijk te laten dichtgroeien. Als de kroon afbreekt, zal er uit een zijtak een nieuwe kroon omhoog groeien. Alles wat gebeurt in het leven van een boom, laat sporen na. Als je goed kijkt kun je achterhalen wat de boom allemaal heeft meegemaakt.



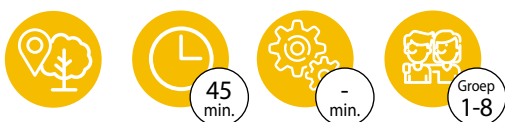
Zie ik hier de kop van een draak?



Heeft de draak deze boom per ongeluk omver gelopen?



Een boom na een bliksem inslag. Of was het een vuurspuwende draak?



Materiaal: geen

Kijk voor meer opdrachten op [www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten](http://www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten)

**NatuurWijs**  
DE NATUUR ALS KLASLOKAAL