



Taalopdracht

De kinderen gaan met de hele klas 5 gedichten maken met elk een ander rijmschema, waarbij na elke rijmregel wordt gerouleerd.

- Maak 5 'stationnetjes' op inspirerende plekken, zoals bij een oude eik, een bloemperk, mos op een muurtje, een vogelhuisje, een meidoorn vol bloesem en bedenk op elk plekje een passende titel voor een gedicht. Leg er papier en pen neer met de titel van het gedicht en het rijmschema.
- Verdeel de klas in 5 groepjes. Elk groepje begint op een ander stationnetje. De kinderen laten zich inspireren door de plek en schrijven de eerste versregel van het gedicht.
- Bij een bel- of fluitsignaal rouleren ze naar het volgende stationnetje, lezen de eerste versregel, laten zich inspireren en schrijven de volgende versregel van het gedicht, rekening houdend met het rijmschema.
- Herhaal dit 10x zodat de groepjes voor elk gedicht 2 regels hebben geschreven.
- Draag de gedichten aan elkaar voor op de bijbehorende inspiratie plek.

Leer het van de boswachter

De natuur is een onuitputtelijke bron van inspiratie voor dichters. Wanneer je bijvoorbeeld in vervoering raakt van lieflijke bloempjes, een gouden zonsopkomst, of van een schitterende tor, metallic groen- en koperkleurig op een uitbundig bloeiende meidoorn, dan komt vanzelf de dichter in je naar boven.

Voor een gedicht kun je gebruik maken van verschillende rijmschema's:

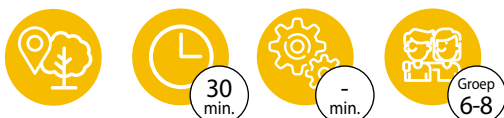
- Slagrijm: AAAA
- Gepaard rijm: AABCC
- Gekruisd rijm: ABAB
- Omarmend rijm: ABBA
- Verspringend rijm: ABCABC



Lieflijke bloempjes



Gouden zonsopkomst



Materiaal: papier en pen

Kijk voor meer opdrachten op
www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten