



Stekelige distel

Creatieve zintuigenopdracht

De kinderen gaan op ontdekking in de natuur en stimuleren hun tastzintuigen door verschillende dingen aan te raken. Oudere kinderen kun je verdieping bieden door iets nader te laten onderzoeken. Welke functie heeft de textuur? Wissel de ontdekkingen met elkaar uit.

Vervolgens verzamelen de kinderen natuurlijke materialen zoals takken, stenen, bladeren, schelpen, zand etc. Ze sorteren de gevonden materialen op kleur, grootte en textuur en bespreken met elkaar hoe het voelt.

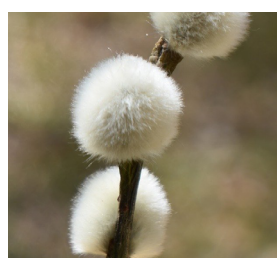
De materialen gebruiken ze om een kunstwerk te maken dat niet alleen visueel aantrekkelijk is, maar ook interessant is om aan te raken.

Leer het van de boswachter

In de natuur is niet alleen veel te zien, de natuur is heel tastbaar. Tastbaar wil zeggen 'door aanraking de hoedanigheid ervan leren kennen'. Pluizige wilgenkatjes voelen heel zacht en aaibaar aan, net zoals bijvoorbeeld de fluweelzachte grijs behaarde blaadjes van het ezelsoor. Boomschors voelt ruw, maar elke boomsoort toch weer anders. Een distel voelt stekelig, behalve de paarse bloem. Natuurlijke voorwerpen kunnen bijvoorbeeld glad, harig, plakkerig, scherp, ruw, zacht hard, warm, koud of nat aanvoelen. Door het aan te raken krijg je nieuwe zintuigelijke informatie over het voorwerp, bijvoorbeeld over de stevigheid, buigzaamheid of kwetsbaarheid ervan. De textuur heeft vaak een functie: De stekels van de distel voorkomen dat de plant wordt opgegeten. De felgekleurde 'zachte' bloem lokt vlinders en bijen, voor bestuiving. Na de bevruchting hangen de zaden aan pluus, om verspreid te worden door de wind.



Fluweelzachte ezelsoren



Pluizige wilgenkatjes

Materiaal: natuurlijke materialen

Kijk voor meer opdrachten op www.natuurwijs.nl/natuuropdrachten

45 min. - min. Groep 4-8